دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی پزشکی عمومی

مرکز آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص)

گروه آموزشی نورولوژی

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارورزی بیماری های اعصاب	**سال تحصیلی**	۱۴۰۵-۱۴۰۴
شماره درس	۲۲۱	**پیشنیاز**	
طول دوره	۲ الی ۴ هفته	**تعداد واحد**	۲
ساعات آموزش در طول دوره			
مکان برگزاری	بیمارستان رسول اکرم – بیمارستان فیروزگر – بیمارستان فیروزآبادی		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان رسول اکرم		
تلفن گروه آموزشی	۶۴۳۵۲۴۹۶	**پست الکترونیک**	
نام معاون آموزش بالینی مرکز			
نام مدیر گروه آموزشی	دکتر امیرحسن حبیبی		
نام مسئول آموزشی دوره	دکتر مهسا سپهوند (بیمارستان رسول اکرم)، دکتر تارا خوئینی (بیمارستان فیروزگر)، دکتر محیصا مختاری (بیمارستان فیروزآبادی)		
ساعت تماس با مسئول دوره	روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۹,۵ الی ۱۲,۵		
اساتید دوره	اساتید گروه نورولوژی		

هدف کلی دوره

- رویکرد به علائم و نشانه های شایع و مهم نورولوژیک
- اخذ شرح حال از بیماران، انجام معاینات نورولوژیک مهم و درج در پرونده،
- آشنایی با تشخیص های افتراقی و انجام روش های تشخیصی و درمانی اولیه بر اساس آن

اهداف اختصاصی دوره

حیطه شناختی (دانش)	در انتهای دوره از کارورز انتظار می رود که: - علایم و نشانه های شایع این بخش را نام ببرد و توصیف کند. - معاینات نورولوژیک را توصیف کند. - تشخیص های افتراقی مهم را طرح کند. - روش های تشخیصی در رویکرد به بیماری های نورولوژیک را توضیح دهد. - روش های درمانی، توانبخشی و پیشگیری را در حد پزشک عمومی توصیف کند.
حیطه مهارتی (عملکرد)	در انتهای دوره از کارورز انتظار می رود که: - از بیمار شرح حال مناسب بگیرد. - معاینات نورولوژیک مرتبط با شکایت بیمار به صورت مستقل انجام دهد و اطلاعات کسب شده را به صورت مناسب در پرونده بیمار درج کند. - پروسیجر لومبار پانکچر را با رعایت اصول ایمنی وتحت نظارت سطوح بالاتر بر روی بیمار انجام دهد و آزمایش مایع مغزی و نخاعی را تفسیر کند. - بر اساس بالین بیمار سی تی اسکن مغزی را تفسیر کند. - موارد غیرطبیعی شایع و مهم در MRI مغز و نخاع بیماران را تفسیر کند.

حیطه نگرشی	در انتهای دوره کارآموز باید بتواند با بیماران ارتباط موثر برقرار کند، به صحبت های آن ها گوش دهد و در تعاملات با بیمار و همکاران رفتار حرفه ای و مسولیت پذیری داشته باشد.

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی
۱	سردرد های اولیه و ثانویه
۲	سرگیجه و عدم تعادل
۳	بیماری های عروق مغزی
۴	تشنج و صرع
۵	کاهش سطح هوشیاری
۶	اختلالات شناختی
۷	اختلالات حرکتی
۸	بیماری های نوروماسکولر (نوروپاتی، میوپاتی و بیماری های نوروماسکولر جانکشن)
۹	کاهش بینایی نورولوژیک
۱۰	بیماری های دمیلینیزان
۱۱	میلوپاتی و سندرم های نخاعی

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
۱	شرح حال گیری و انجام معاینه از بیمار سرپایی	۴	۴	۶
۲	شرح حال گیری و انجام معاینه در بیمار بستری	۴	۴	۶
۳	تفسیر سی تی اسکن مغزی	۴	۴	۶
۴	تفسیر ساده MRI مغز	۶	۲	۲
۵	تفسیر ساده MRI نخاع	۶	۲	۲
۶	لومبار پانکچر	۲	۲	۱
۷	تفسیر مایع مغزی نخاعی	۴	۴	۲
۸				
۹				
۱۰				

کارگاه های آموزشی طول دوره

۱	مرور معاینات نورولوژیک
۲	رویکرد به بیمار با سردرد
۳	رویکرد به بیمار با افت هوشیاری
۴	رویکرد به سکته ایسکمیک حاد (کد ۷۲۴)
۵	رویکرد بالینی به تشنج و استاتوس اپیلپتیکوس
۶	رویکرد به ضعف عصبی عضلانی حاد
۷	آشنایی با لومبار پانکچر و تفسیر مایع مغزی نخاعی
۸	آشنایی با CT scan و MRI مغز و نخاع

منابع درسی	
منابع اصلی	۱- درسنامه بیماری های مغز و اعصاب ۲- Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12th edition
منابع فرعی	1- Netter's Neurology, 3rd Edition 2- Raven Neurology Review: Clinical Neurology for Medical Students 3- Case Files Neurology, Fourth Edition 4- https://learning.aan.com – Neurobytes , Medical student series

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی)☑

آموزش در آزمایشگاه مهارتی(Lab Skill)☐

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)☐

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)☐

راند آموزشی☑

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)☑

ژورنال کلاب☑

ارائه کنفرانس های آموزشی☑

سایر موارد ----------

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی☑	۴ نمره
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)☐	
مشاهده رفتار☑	**۴ نمره**
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)☐	
استفاده از☐Global rating form	
خود ارزیابی☐	
ارزیابی همتا☐	
آزمون کتبی☑	**۱۰ نمره**
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... **با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :**	
حضور و غیاب	**۲ نمره**
جمع کل نمره	**۲۰ نمره**

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ساعت حضور کارورزان بخش نورولوژی از ساعت ۷ صبح تا دو بعد از ظهر روزهای شنبه تا پنج شنبه می‌باشد. خروج از بیمارستان پیش از ساعت ۲ بعد از ظهر نیاز به هماهنگی با اتند مسئول یا دستیار مربوط دارد.
- حضور فعال کارورزان در برنامه‌های آموزشی بخش اعم از گزارش صبحگاهی، جلسات ژورنال کلاب و CPC ، راند بخش و ویزیت درمانگاه (طبق روتیشن) ضروری است.
- لازم است کارورزان در کارگاه های آموزشی که در طول دوره برگزار می شود حضور فعال داشته باشند.
- کاروزر باید در راند صبحگاهی دستیاران و راند آموزشی اساتید حضور فعال داشته باشد و به شرح حال و وضعیت بالینی و پلن تشخیصی و درمانی بیماران گروه خود اشراف داشته باشد.
- لازم است همه کارورزان در هنگام برنامه های آموزشی و درمانی بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب حضور داشته باشند.
- لازم است در روز کشیک کارورز خود را به دستیاران سال یک کشیک آن روز و همچنین سرپرستار بخش معرفی نماید. در جریان جزئیات کامل وضعیت

بیماران از جمله بیماران بدحال بخش و ویزیت‌های اورژانس باشد. در صورت اطلاع ویزیت بیماران بخش یا اورژانس بلافاصله بر بالین بیمار حضور یابد.

- در هر دوره هر کارورز یک روز مرخصی استحقاقی دارد. لازم است درخواست مرخصی، با معرفی جانشین و پس از هماهنگی با دستیار مربوطه ، به مسئول آموزش کاورزان ارائه شود. مرخصی بیش از یک روز یا بدون هماهنگی غیبت محسوب شده و طبق آیین نامه آموزشی پزشکی عمومی با آن برخورد خواهد شد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

برقراری اخلاق حرفه ای و مسولیت پذیری در برابر بیماران و سایر اعضای تیم کادر درمان

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

کلاس درس ، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، وسایل معاینه شامل افتالموسکوپ، چکش رفلکس، دیاپازون، مولاژ لومبار پانکچر

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان رسول اکرم)

روز	ساعت ۸,۵-۹,۵	ساعت ۱۰-۱۲	ساعت ۱۲-۱				
شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
یکشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی – ژورنال کلاب	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
دوشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
سه شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی -CPC	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
چهارشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
پنج شنبه							
جمعه							

سایر توضیحات

بعد از اتمام ساعت آموزشی کارورز طبق برنامه کشیک باید در بخش و اورژانس حضور داشته باشد.

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان فیروزگر)

روز							
شنبه	ساعت ۸,۵-۹,۵	ساعت ۱۰-۱۲	ساعت ۱۲-۱				
یکشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
دوشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
سه شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
چهارشنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
پنج شنبه	جلسه گزارش صبحگاهی	درمانگاه / راند بخش	کارگاه آموزشی				
جمعه							
سایر توضیحات							

بعد از اتمام ساعت آموزشی کارورز طبق برنامه کشیک باید در بخش و اورژانس حضور داشته باشد.

جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی (بیمارستان فیروزآبادی)

روز	ساعت ۷,۵-۹,۵	ساعت ۹,۵-۱۱,۵	ساعت ۱۱,۵-۱۲,۵
شنبه	راند بخش	درمانگاه	کارگاه آموزشی
یکشنبه	راند بخش	درمانگاه	جلسه معرفی بیمار
دوشنبه	راند بخش	درمانگاه	کارگاه آموزشی
سه شنبه	راند بخش	درمانگاه	کارگاه آموزشی
چهارشنبه	راند بخش	درمانگاه	جلسه معرفی بیمار
پنج شنبه			
جمعه			

سایر توضیحات

بعد از اتمام ساعت آموزشی کارورز طبق برنامه کشیک باید در بخش و اورژانس حضور داشته باشد.